

PIANO DI FORMAZIONE ANNO 2023

PROGETTO FORMATIVO AZIENDALE

Percorsi assistenziali nella salute mentale in età adolescenziale

RESPONSABILE SCIENTIFICO

DOTT. RENATO CERBO

Corso rivolto al personale del Dipartimento di Salute Mentale

Programma

I giornata:

Le psicosi all'esordio: classificazione, decorso e biomarcatori.

9.00 – 11.00

Presentazione caso clinico

11.00 – 12.00

I percorsi assistenziali nelle psicosi ad esordio

12.00 – 13.00

Discussione

II giornata:

Stati mentali a rischio e CHR

9.00 – 11.00

Presentazione caso clinico

11.00- 12.00

I percorsi assistenziali negli stati mentali a rischio

12.00 – 13.00

Discussione

III giornata:

i disturbi borderline

9.00 – 11.00

Presentazione caso clinico

11.00 – 12.00

I percorsi assistenziali nei disturbi borderline

12.00 – 13.00

Discussione

IV giornata:

il ritiro sociale

9.00 – 11.00

Presentazione caso clinico

11.00 – 12.00

I percorsi assistenziali nel ritiro sociale

12.00 - 13.00

Discussione

V giornata:

ADHD ed altri disturbi del neurosviluppo

9.00 – 11.00

Presentazione caso clinico

11.00- 12.00

I percorsi assistenziali nei disturbi del neurosviluppo

12.00 – 13.00

Discussione

Supervisione Professor Filippo Maria Ferro

Tutor

Dott. Renato Cerbo

Dott.ssa Francesca Bolino

Il corso sarà organizzato in 5 moduli dedicati alle 4 unità operative per 20 partecipanti (totale 80 posti), per un totale di 20 sessioni formative da aprile a novembre.

I disturbi psicopatologici in adolescenza sono estremamente frequenti, spesso cronici, complessi, in aumento, con un sempre più rilevante carico assistenziale e rappresentano la prima causa di malattia e la seconda causa di morte tra i 14 e 25 anni.

Richiedono pertanto interventi diagnostici, terapeutici e riabilitativi tempestivi e appropriati per modificare il decorso impedendo i fenomeni di comorbidità e di cronicizzazione, mentre ricevono risposte parziali, frammentarie, in un sistema di servizi gravemente insufficiente per risorse e non più adeguato come modelli organizzativi e formazione.

L'identificazione precoce del disturbo è essenziale per permettere un intervento terapeutico tempestivo e mirato, in una fascia d'età in cui è massima la plasticità cerebrale, determinando una migliore prognosi e comunque la possibilità di influenzare positivamente i decorsi riducendo la gravità dell'espressione sintomatologica e delle ricadute funzionali.

Partendo da queste premesse verranno presi in considerazione ed esposti i modelli intervento dedicati all'adolescenza e ai giovani adulti inseriti all'interno di un DSM che deve essere sempre più orientato per percorsi di cura differenziati per cicli di età.

Verranno approfondite le tendenze attuali relative al neurosviluppo, i problemi concernenti la comorbidità trasversale e longitudinale, i principali compiti evolutivi dell'adolescenza e le traiettorie evolutive potenzialmente patologiche. Infine verranno esplicitate le modalità attraverso cui si può esplicare l'intervento finalizzato al riconoscimento dei casi soggetti ad alto rischio, alla riduzione del tempo intercorrente tra la comparsa dei sintomi/esordio e la presa in carico integrata da parte dei servizi territoriali, alla messa in rete dei servizi del DSM e di altri servizi sociali e sanitari, incrementando le competenze dei professionisti della salute mentale al riconoscimento ed al trattamento precoce delle psicosi all'esordio e/o dei soggetti ad alto rischio e favorendo la recovery più ampia e precoce possibile con interventi specifici ed appropriati basati su evidenze scientifiche (psicofarmacologici, psicoterapeutici e psicoeducazionali ivi incluso il favorire la ripresa dello studio, di attività socialmente utili, di gestione gratificante del tempo libero e/o del lavoro).

Tutti questi argomenti verranno ripresi e amplificati attraverso l'uso di casi clinici esemplificativi da discutere in maniera interattiva. I partecipanti presenteranno in

gruppo ed a turno dei casi clinici che verranno discussi con la supervisione del prof. Filippo Maria Ferro. I Percorsi assistenziali dedicati a diverse problematiche cliniche verranno presentati dai tutor e discussi dai partecipanti dei vari moduli.