



AZIENDA SANITARIA LOCALE DI PESCARA
Via Renato Paolini, 47 – 65124 Pescara (PE)

**DELIBERAZIONE DEL DIRETTORE GENERALE
AZIENDA SANITARIA LOCALE DI PESCARA**

ANNO: 2026

N. 1557

Data 05/10/2026

OGGETTO: AUTORIZZAZIONE ALLO SVOLGIMENTO, NELL'ANNO SCOLASTICO 2026/2027, DEL PROGETTO "CLASSI DI PSICOLOGIA DELLO SPORT", A CURA DELLA U.O.S.D. MEDICINA DELLO SPORT.

IL DIRETTORE GENERALE

OGGETTO: AUTORIZZAZIONE ALLO SVOLGIMENTO, NELL'ANNO SCOLASTICO 2026/2027, DEL PROGETTO "CLASSI DI PSICOLOGIA DELLO SPORT", A CURA DELLA U.O.S.D. MEDICINA DELLO SPORT.

Sulla seguente relazione della Dott.ssa Manuela Fazia, in qualità di Direttore della U.O.C. Direzione Amministrativa Distrettuale e dei Servizi di Prevenzione, nominata con deliberazione del Direttore Generale n. 1968 del 30/12/2024, prendendo atto della proposta del Dott. Massimo Di Marco, Responsabile della Uosd Medicina dello Sport, allegata al presente provvedimento quale parte integrante e sostanziale;

VISTO il Piano Nazionale della Prevenzione 2026–2031, adottato con Intesa della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 21 maggio 2026, Rep. atti n. 69/CSR, che conferma l'approccio intersettoriale e per setting nella promozione della salute e individua la scuola quale contesto strategico per lo sviluppo di competenze e comportamenti favorevoli alla salute;

RICHIAMATO il Piano Regionale della Prevenzione della Regione Abruzzo 2021–2025, approvato con D.G.R. n. 920 del 29 dicembre 2021, con particolare riferimento al Programma Predefinito PP01 "Scuole che promuovono salute" e al Programma Predefinito PP02 "Comunità attive", nelle more dell'adozione della nuova programmazione regionale attuativa del Piano Nazionale della Prevenzione 2026–2031;

CONSIDERATO che il progetto, in coerenza con le predette linee di programmazione, promuove stili di vita attivi, contrasta la sedentarietà e valorizza la psicologia applicata allo sport quale strumento di prevenzione e di promozione del benessere psicofisico in età adolescenziale;

DATO ATTO che l'iniziativa è rivolta alle scuole secondarie di secondo grado ricadenti nel territorio di competenza della ASL di Pescara e che il progetto sarà trasmesso all'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo, affinché ne curi la diffusione presso le istituzioni scolastiche interessate, le domande di partecipazione potranno pervenire per il tramite dell'Ufficio Scolastico Regionale e contestualmente alla U.O.S.D. Medicina dello Sport, alla quale competono le conseguenti valutazioni organizzative e la definizione del calendario con gli istituti aderenti;

DATO ATTO che il progetto sarà realizzato nel corso dell'anno scolastico 2026/2027 e prevede, per ciascuna classe ammessa, otto ore complessive di attività articolate in cinque incontri, con un numero ordinario di due classi e possibile estensione fino a tre, subordinatamente alla sostenibilità organizzativa, le attività si svolgeranno presso gli istituti scolastici aderenti e potranno comprendere, compatibilmente con le esigenze organizzative e logistiche, una visita presso la sede della U.O.S.D. Medicina dello Sport della ASL di Pescara;

PRESO ATTO che il Responsabile scientifico del progetto è individuato nel Dott. Vincenzo Santucci, Dirigente medico della U.O.S.D. Medicina dello Sport, e che le funzioni di tutor sono affidate alla Dott.ssa Margherita Sassi, psicoterapeuta specialista in Psicologia dello Sport, afferente alla medesima U.O.S.D.;

PRESO ATTO che dallo svolgimento delle attività, secondo le modalità e i tempi indicati nella relazione allegata, non derivano costi aggiuntivi a carico del bilancio aziendale, in quanto le stesse saranno svolte nell'orario ordinario di servizio e costituiscono attività istituzionale afferente alle competenze della U.O.S.D. Medicina dello Sport del Dipartimento di Prevenzione;

PRESO ATTO dell'attività istruttoria espletata dalla responsabile del procedimento, Dott.ssa Chiara Di Paolo, ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, che, con la sottoscrizione

della relazione allegata, attesta l'esito favorevole dell'istruttoria amministrativa e l'adempimento degli atti inerenti al presente procedimento;

ACQUISITO il parere tecnico favorevole in merito espresso dal Dirigente proponente, ai sensi della Legge 07 Agosto 1990, n. 241 e s.m.i. che ne attesta la regolarità e la completezza;

DATO ATTO dell'attestazione resa dai competenti Dirigenti e Responsabili in ordine alla regolarità amministrativo-contabile e tecnica del presente provvedimento nonché la registrazione al centro di costo e al conto economico dell'esercizio di competenza:

1. Dirigente proponente nella sua qualità di Responsabile della Uosd Medicina dello Sport;
2. Direttore amministrativo della UOC Direzione Amministrativa Distrettuale e dei Servizi di Prevenzione;

ACQUISITI, per quanto di competenza, i pareri favorevoli espressi in merito dal Direttore Amministrativo d'Azienda e dal Direttore Sanitario d'Azienda.

DELIBERA

- 1) **DI AUTORIZZARE** per l'anno scolastico 2026/2027, lo svolgimento del progetto "Classi di Psicologia dello Sport" a cura della U.O.S.D. Medicina dello Sport, secondo le modalità descritte in narrativa e nella relazione allegata al presente provvedimento quale parte integrante e sostanziale;
- 2) **DI STABILIRE** che il progetto è rivolto alle scuole secondarie di secondo grado ricadenti nel territorio di competenza della ASL di Pescara;
- 3) **DI PRENDERE ATTO** che dallo svolgimento del progetto non derivano costi aggiuntivi a carico del bilancio aziendale, in quanto le attività saranno espletate nell'orario ordinario di servizio nell'ambito dei compiti istituzionali della U.O.S.D. Medicina dello Sport;
- 4) **DI INDIVIDUARE** la dott.ssa Margherita Sassi Psicoterapeuta specialista in Psicologia dello Sport quale tutor del progetto e il Dr. Vincenzo Santuccioni nella sua qualità di dirigente medico della U.O.S.D. Medicina dello Sport, quale referente e responsabile di ogni attività connessa allo svolgimento di detta attività;
- 5) **DI DEMANDARE** alla U.O.S.D. Medicina dello Sport la valutazione delle domande di partecipazione sotto il profilo organizzativo, il raccordo operativo con gli istituti scolastici aderenti, la definizione del calendario e ogni ulteriore adempimento necessario alla realizzazione dell'iniziativa, compresa l'eventuale organizzazione delle visite presso la propria sede;
- 6) **DI DISPORRE** la trasmissione del progetto all'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo, affinché ne curi la diffusione presso le istituzioni scolastiche destinatarie, precisando che le domande di partecipazione potranno essere trasmesse all'Ufficio Scolastico Regionale e contestualmente all'U.O.S.D. Medicina dello Sport, oppure presentate direttamente alla medesima U.O.S.D.
- 7) **DI DARE ATTO** che il presente provvedimento, ai sensi dell'art. 6 del regolamento interno approvato con deliberazione 28/06/2012, nr. 705, è immediatamente eseguibile;

8) DI DISPORRE la pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo-Pretorio on-line aziendale ai sensi del D. Lgs. n. 33/2013.



Dipartimento di Prevenzione - U.O.S.D.

MEDICINA dello SPORT

Via Pesaro, 50 - 65126 Pescara tel. 0854253961

Dirigente Medico Responsabile: dr. Massimo Di Marco (f.f.)

OGGETTO: Progetto “Classi di Psicologia dello Sport” – intervento di promozione della salute in ambito scolastico – a.s. 2026/2027

1. DENOMINAZIONE E AMBITO DEL PROGETTO

Titolo: “Classi di Psicologia dello Sport” - III edizione, a.s. 2026/2027.

Sottotitolo: integrazione all'offerta formativa e intervento di promozione della salute nel setting scolastico.

Ambiti: promozione della crescita personale; tutela della salute nelle attività sportive; promozione della salute in adolescenza.

2. CONTESTO E RAZIONALE

L'adolescenza rappresenta una fase nella quale il rapporto con impegno, prestazione, recupero, errore, richiesta esterna e capacità di adattamento assume particolare rilievo nei contesti sportivi, scolastici e quotidiani. I segnali corporei, cognitivi ed emotivi sono spesso presenti, ma non sempre vengono riconosciuti, interpretati e utilizzati come riferimento per modulare il comportamento.

Il contesto sportivo rende particolarmente visibili i processi decisionali, le modalità di risposta alla pressione, il rapporto con il limite e la gestione dei segnali in condizioni concrete di richiesta. Per questa ragione può essere utilizzato come spazio di lavoro preventivo ed educativo, capace di mettere in relazione salute, esperienza scolastica e pratica sportiva.

La valutazione dell'edizione 2025/2026 ha evidenziato, nel campione coinvolto, una discrepanza tra disponibilità di conoscenze e capacità di utilizzarle funzionalmente nelle situazioni concrete. Nel corso dell'intervento è emersa una maggiore capacità di riconoscere segnali, distinguere fatto e interpretazione e individuare alternative alla risposta automatica; sul piano comportamentale è risultata invece meno stabile la modulazione in presenza di carico, fatica, dolore e pressione prestativa.

Tali evidenze orientano la nuova edizione senza presupporre la continuità del medesimo campione. Il coinvolgimento di studenti e, ove possibile, istituti differenti consentirà di osservare l'applicazione del modello in gruppi con caratteristiche diverse e di ampliare progressivamente la base osservativa del progetto.

3. FINALITÀ

Offrire agli studenti un percorso integrato di conoscenza, riflessione ed esperienza sui rapporti tra sport, salute e sviluppo adolescenziale, utilizzando la pratica sportiva come contesto privilegiato per promuovere consapevolezza, capacità di lettura delle situazioni, competenze personali e decisionali e comportamenti orientati alla tutela della salute.

Il progetto intende inoltre favorire la conoscenza della Medicina dello Sport e delle professionalità che vi operano, valorizzando il Servizio come luogo sanitario di prevenzione, tutela della salute e possibile

orientamento rispetto ai contesti professionali collegati allo sport.

4. OBIETTIVI

- Promuovere stili di vita attivi e consapevoli e comportamenti orientati alla tutela della salute nella pratica sportiva;
- Favorire il riconoscimento e l'utilizzo dei segnali corporei, cognitivi, emotivi e contestuali nelle situazioni di impegno;
- Sviluppare capacità di lettura delle situazioni, distinguendo fatti e interpretazioni e individuando possibili alternative;
- Approfondire il rapporto tra motivazione, identità, errore, risultato e processi decisionali;
- Favorire capacità organizzative, progettuali e di lavoro in gruppo;
- Far conoscere la Medicina dello Sport, le professionalità coinvolte e l'integrazione delle competenze sanitarie applicate allo sport.

5. SOGGETTO PROPONENTE

ASL di Pescara – Dipartimento di Prevenzione – UOSD Medicina dello Sport.

Responsabile scientifico: Dott. Vincenzo Santucci – Dirigente Medico, UOSD Medicina dello Sport.

Tutor del progetto: Dott.ssa Margherita Sassi – Psicoterapeuta specialista in Psicologia dello Sport, UOSD Medicina dello Sport.

Équipe: medici dello sport, psicoterapeuti specialisti in psicologia dello sport, personale infermieristico ed eventuale testimonial del sistema sportivo.

6. DESTINATARI E DIMENSIONE DELL'INTERVENTO

Il progetto è rivolto a studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado. L'individuazione delle classi sarà definita sulla base delle adesioni degli istituti e della sostenibilità organizzativa della UOSD Medicina dello Sport.

Numero ordinario di classi: 2 complessive.

Possibile estensione: fino a 3 classi complessive, subordinatamente alla compatibilità con le risorse professionali e organizzative disponibili.

Le classi potranno appartenere allo stesso istituto o a istituti differenti, consentendo, in quest'ultimo caso, di ampliare l'osservazione a differenti contesti scolastici.

7. CONDIZIONI DI ADESIONE E RACCORDO CON LE SCUOLE

- Adesione formale dell'istituto scolastico;
- Individuazione di un docente referente con funzione di raccordo scuola-ASL;
- Disponibilità a concordare un calendario compatibile con la progressione prevista dal progetto;
- Partecipazione della classe all'intero percorso;
- Disponibilità degli spazi e delle attrezzature necessarie alle attività;
- Partecipazione alle attività di monitoraggio e valutazione previste dal progetto.

8. METODOLOGIA E MODELLO OPERATIVO

La metodologia integra esercitazioni individuali e di gruppo, casi sportivi reali, strumenti osservativi strutturati, confronto guidato, contributi sanitari ed esperienziali, produzione autonoma e peer evaluation.

L'osservazione è orientata ai comportamenti e ai processi che emergono nelle situazioni di impegno, senza finalità diagnostiche o valutative individuali. I materiali prodotti costituiscono una base osservativa per la lettura dei processi emergenti nel gruppo.

Il project work finale viene sviluppato dagli studenti in piccoli gruppi a partire da una situazione sportiva reale, applicando criteri di osservazione e analisi progressivamente introdotti durante gli incontri.

L'unità di intervento mantiene la struttura sperimentata nell'a.s. 2025/2026: cinque incontri progressivi e una restituzione conclusiva. Il modello utilizza situazioni sportive e scolastiche per osservare come gli studenti leggono i segnali, interpretano il limite, organizzano il pensiero, modulano il comportamento e prendono decisioni.

Compatibilmente con gli aspetti organizzativi e logistici, il percorso potrà comprendere una visita presso la UOSD Medicina dello Sport, finalizzata alla conoscenza del Servizio, delle attività, delle attrezzature e delle professionalità coinvolte, anche in funzione di orientamento verso i contesti professionali sanitari collegati allo sport.

9. STRUMENTI OSSERVATIVI

La III edizione utilizzerà come base il patrimonio metodologico sviluppato e sperimentato nell'a.s. 2025/2026. Gli strumenti potranno essere sottoposti a revisioni puntuali prima dell'avvio, mantenendo sufficienti elementi comuni per consentire il confronto tra annualità differenti.

- questionario conoscitivo iniziale/finale (test-retest);
- questionario su attività fisica, allenamento e recupero;
- scheda strutturata di osservazione individuale su casi sportivi reali;
- griglia di lettura delle schede individuali;
- consegna del project work;
- checklist di autoverifica;
- scheda di peer evaluation.

10. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il monitoraggio sarà proporzionato alla natura preventiva, educativa e osservativa dell'intervento e riguarderà sia il processo di realizzazione sia i principali nuclei emersi nel lavoro con gli studenti.

Indicatori di processo

- numero di istituti e classi aderenti;
- partecipazione agli incontri;
- completamento del percorso;
- produzione e completamento degli elaborati previsti;
- aderenza alle consegne e partecipazione alle attività di gruppo.

Indicatori osservativi

- riconoscimento e utilizzo dei segnali;
- distinzione tra fatto e interpretazione;

- organizzazione del pensiero e individuazione di alternative;
- rapporto tra identità personale e risultato;
- gestione di carico, limite, fatica e recupero;
- modulazione della risposta nelle situazioni di pressione.

I dati saranno letti in forma aggregata e con finalità esplorative. Il confronto con l'annualità precedente sarà utilizzato per osservare ricorrenze e differenze tra gruppi, senza assumere equivalenza tra campioni né attribuire ai risultati valore generalizzabile.

11. TEMPI E ORGANIZZAZIONE

Periodo previsto: anno scolastico 2026/2027, con calendario da concordare con gli istituti aderenti.

Numero di incontri: 5 per ciascuna classe.

Impegno orario: 8 ore per classe, articolate in 5 incontri, con possibilità di modulazione organizzativa del calendario.

Luoghi: istituti scolastici aderenti e, ove programmata la visita, UOSD Medicina dello Sport della ASL di Pescara.

12. MATERIALI, RISORSE E COSTI

Per le attività presso gli istituti si richiede la disponibilità di LIM o dispositivo equivalente con accesso a Internet, lavagna e, ove necessario, palestra o spazio adeguato alle attività esperienziali.

Il progetto è realizzato nell'ambito dell'attività istituzionale della UOSD Medicina dello Sport, mediante l'impiego delle risorse professionali e strumentali disponibili. Le attività sono svolte dal personale coinvolto in orario di servizio e non comportano costi aggiuntivi a carico della ASL di Pescara.

L'eventuale estensione a una terza classe sarà subordinata alla sostenibilità organizzativa.

13. MODALITÀ DI PROPOSTA, ADESIONE E COMUNICAZIONE

A seguito dell'approvazione aziendale, il progetto sarà proposto agli istituti scolastici attraverso i canali istituzionali individuati, con indicazione delle caratteristiche dell'intervento, delle condizioni di adesione e del numero di classi attivabili.

L'attività potrà essere accompagnata da iniziative di comunicazione e diffusione attraverso i canali istituzionali della ASL di Pescara.

14. PROSPETTIVE DI SVILUPPO E RACCORDO CON IL PRP

La III edizione prosegue il consolidamento del modello operativo e la sua applicazione in gruppi e, ove possibile, contesti scolastici differenti, favorendo il confronto tra annualità successive.

Il progetto è coerente con gli obiettivi del nuovo Piano Regionale della Prevenzione rivolti al setting scolastico e potrà essere integrato nell'ambito del PP01 "Scuole che Promuovono Salute", secondo l'assetto organizzativo e le modalità definite a livello aziendale e regionale.

15. ESPERIENZE PREGRESSE NELLO STESSO AMBITO

"Sportivamente per crescere" (2003/04); "Muoversi Attiva...Mente" (2004/05); "Promuoversi ... perbene ... essere" (2005/06); "Atleti: essere o non essere" (2013/14); "... e vissero felici e contenti ... di muoversi!" (2014/15); "Classi di Psicologia dello Sport" (2024/25 e 2025/26).

Il Dirigente Amministrativo, con la presente sottoscrizione, attesta la regolarità tecnica e amministrativa nonché la legittimità del provvedimento

Il Dirigente Amministrativo

Manuela Fazia

firmato digitalmente

Il Direttore dell'UOC Controllo di Gestione attesta che la spesa risulta corrispondente al bilancio di previsione dell'anno corrente.

Il Direttore

firmato digitalmente

Il Direttore dell'UOC Bilancio e Gestione Economica Finanziaria attesta che la spesa risulta imputata sulla voce di conto del Bilancio n.

Anno

Il Direttore

firmato digitalmente

Ai sensi del D. Lgs. 502/92 e successive modificazioni ed integrazioni, i sottoscritti esprimono il seguente parere sul presente provvedimento:

Parere favorevole

IL DIRETTORE AMMINISTRATIVO

Dott. Francesca Rancitelli

firmato digitalmente

Parere favorevole

IL DIRETTORE SANITARIO

Dott. Rossano Di Luzio

firmato digitalmente

IL DIRETTORE GENERALE

Dott. Vero Michitelli

firmato digitalmente

Deliberazione n. 1557 del 05/10/2026 ad oggetto:

AUTORIZZAZIONE ALLO SVOLGIMENTO, NELL'ANNO SCOLASTICO 2026/2027, DEL PROGETTO "CLASSI DI PSICOLOGIA DELLO SPORT", A CURA DELLA U.O.S.D. MEDICINA DELLO SPORT.

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

- Si attesta che il presente atto viene pubblicato, in forma integrale, all'ALBO ON LINE dell'ASL di Pescara (art. 32 L. 69/09 e s.m.i.), in data 6/10/2026 per un periodo non inferiore a 15 giorni consecutivi.

Atto soggetto al controllo della Regione (art. 4, co. 8 L. 412/91): NO

Il Funzionario Incaricato